

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Усть-Туркская средняя общеобразовательная школа"

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
Протокол №1 от 01.09.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ "Усть-Туркская СОШ"  
Юсупова И.Ф.  
Приказ №271-07-01-11-111 от 01.09.2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
для обучающихся с ЗПР  
на 2025 – 2026 учебный год

Кунгурский муниципальный округ, Пермский край 2025

## **Пояснительная записка**

Учебный план МАОУ «Усть-Туркская СОШ» ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

### **Учебный план:**

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учебный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении.

Учебный год в МАОУ «Усть-Туркская СОШ» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов,

учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Учебный план разработан на основе 2 варианта федерального адаптированного учебного плана ООО для обучающихся с ЗПР:

2-й вариант - для общеобразовательных организаций (в республиках Российской Федерации), в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации.

В 2025-2026 учебном году реализуется в 5-9 классах, обучающиеся с задержкой психического развития обучаются совместно с обучающимися в общеобразовательных классах.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час реализован в МАОУ «Усть-Туркская СОШ» за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы.

**Учебный план ООО обучающихся с ЗПР  
для 5-дневной учебной недели (2-й вариант)**

| Предметные области  | Учебные предметы                    | Количество часов в неделю |     |     |     |      |     |       |
|---|-------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|------|-----|-------|
|   |                                     | Классы                    | V   | VI  | VII | VIII | IX  | Всего |
| <b>Обязательная часть</b>                                   |                                     |                           |     |     |     |      |     |       |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                        | 5                         | 6   | 4   | 3   | 3    | 21  |       |
|   | Литература                          | 3                         | 3   | 2   | 2   | 3    | 13  |       |
| Родной язык и родная литература                             | Родной (татарский) язык             | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5  | 2,5 |       |
|   | Родная (татарская) литература       | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5  | 2,5 |       |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                    | 3                         | 3   | 3   | 3   | 3    | 15  |       |
| Математика и информатика                                    | Математика                          | 5                         | 5   |     |     |      | 10  |       |
|   | Алгебра                             |                           |     | 3   | 3   | 3    | 9   |       |
|   | Геометрия                           |                           |     | 2   | 2   | 2    | 6   |       |
|   | Вероятность и статистика            |                           |     | 1   | 1   | 1    | 3   |       |
|   | Информатика                         |                           |     | 1   | 1   | 1    | 3   |       |
| Общественно-научные предметы                                | История                             | 3                         | 3   | 3   | 2   | 2    | 10  |       |
|   | Обществознание                      |                           |     |     | 1   | 1    | 4   |       |
|   | География                           | 1                         | 1   | 2   | 2   | 2    | 8   |       |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                              |                           |     | 2   | 2   | 3    | 7   |       |
|   | Химия                               |                           |     |     | 2   | 2    | 4   |       |
|   | Биология                            | 1                         | 1   | 1   | 2   | 2    | 7   |       |
| Искусство   | Музыка                              | 1                         | 1   | 1   | 1   |      | 4   |       |
|   | Изобразительное искусство           | 1                         | 1   | 1   |     |      | 3   |       |
| Технология  | Технология                          | 2                         | 2   | 2   | 1   | 1    | 8   |       |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности и защиты Родины |                           |     |     | 1   | 1    | 2   |       |
|   | Физическая культура                 | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2    | 10  |       |
| <b>Итого</b>  |                                     | 28                        | 29  | 31  | 32  | 33   | 153 |       |

|   |     |     |            |            |            |      |
|---|-----|-----|------------|------------|------------|------|
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  | 1   | 1   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b>   | 4    |
| Родной (татарский) язык   | 0,5 | 0,5 | <b>0,5</b> | <b>0,5</b> |            | 2    |
| Родная (татарская) литература   | 0,5 | 0,5 | <b>0,5</b> | <b>0,5</b> |            | 2    |
| Всего часов в неделю  | 28  | 29  | <b>31</b>  | <b>32</b>  | <b>33</b>  | 153  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка   | 29  | 30  | <b>32</b>  | <b>33</b>  | <b>33</b>  | 157  |
| Внекурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)                                 | 10  | 10  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | 50   |
| <i>Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)"</i> | 3   | 3   | <b>3</b>   | <b>3</b>   | <b>3</b>   | 15   |
| <i>Коррекционный курс: "Логопедические занятия"</i>   | 2   | 2   | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>2</b>   | 10   |
| Другие направления внеурочной деятельности  | 5   | 5   | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>4,5</b> | 24,5 |
| <i>Разговоры о важном</i>   | 1   | 1   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | 5    |
| <i>Функциональная грамотность: Малообъемная технология</i>  | 1   | 2   | <b>2</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | 4    |
| <i>Функциональная грамотность: Математика для всех</i>  |     |     |            |            | <b>1</b>   | 1    |
| <i>Россия – мои горизонты</i>   |     | 1   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | 1    |
| <i>Знакомство с миром профессий</i>   | 1   |     |            |            |            |      |
| <i>Самбо в школу (физическая культура)</i>  | 1   | 1   | <b>1</b>   | <b>1</b>   |            | 4    |
| <i>Введение в новейшую историю России</i>   |     |     |            |            | <b>0,5</b> | 0,5  |
| <i>Юные инспектора движения</i>   |     |     |            | <b>1</b>   |            |      |
| <i>Моя семья</i>  | 1   |     |            |            |            |      |